**银川能源学院**

**课 程 教 案**

课程名称：《管理学A》

主讲教师：杨\*\*

所属学院：商学院

教研室：管理教研室

**课程说明[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****名称** | 管理学A | **课程****代码** | B03031 | **课程****类别** | 专业基础课 |
| **总学分/学时** | 4/64 | **理论****学时** | 64 | **实践****学时** | 0 |
| **授课****专业** | 能源经济、财务管理…… |
| **学****情****分****析** | **（对学生从年级、专业、层次、知识基础、能力水平、学习态度及习惯等方面进行分析。）** |
| **学习目标** | **（学习目标是对学生学习本门课程后预期能够达到的知识和能力水平的一个总体描述，要具体明确，可评价和测量。要依据课程教学大纲“课程学习目标”的要求，参照学情分析，确定学生的学习需要。采用“记忆、理解、应用、分析、评价、创造”六个层次进行描述。）** |
| **教材和参考书** | **（列举在教学过程中使用的教材和参考书，以及要求学生阅读的参考书目和相关文献等。）如：****使用教材：《XXXX》,XXX主编，XXX出版社，国家规划教材****教师参考书：《XXXX》,XXX主编，XXX出版社****学生参考书：《XXXX》,XXX主编，XXX出版社** |

**银川能源学院教案首页[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课内容** | 管理学概述 | **学时** | 2 |
| **授课时间** | 第 1 周 第 1 次课 |
| **学习目标** | **（依据课程教学大纲中“课程教学内容及教学要求”，撰写通过本节课的教学学生预期达到的知识和能力水平。要清楚的表明达成学习目标的主体是学生，采用“（学生）能认出…”“能解释……”“能设计…”“能写出……”“对…作出评价”“能根据…对…进行分析”等语句进行描述。）** |
| **重点难点** | **（列出每次课的教学重点、难点。教学重点是指为了达到确定的教学目的必须着重讲解和分析的内容，教学难点是指学生通过自学还不能理解或理解有困难的内容可定为难点。）****重点：****难点：** |
| **教学手段** | **（对本节课拟采用的教学方法和手段进行总体描述，注重教学方法与学情结合、现代教育技术与传统手段结合、多种教学手段结合等，要求采取讨论式、探究式、案例式等多种教学手段。）** |
| **教学过程** | **（对本节课教学全过程的各个环节主要流程、主要知识、教学手段等内容进行简要说明。教学过程的设计要从学情和学生学习需要出发，充分体现学生学习主体的地位，注重激发学生学习的主动性和积极性，实现教学模式由“内容为本”向“学生为本”转变，教学活动由“教师中心”向“学生中心”转移。推荐采用“用给定材料探究……”“通过合作学习小组，制定……”“通过……实验，体验……”等语句描述。）****教学环节一：****教学内容：**回顾上次课讲的XXXXXXXXXXXX**主要流程：**1.提问学生：XXXXXXXXXXXXX（列出问题）2.学生讨论回答，教师点评3.教师总结**教学手段：**探究式教学**教学环节二：**……………… |
| **课后作业** |  |
| **教学反思** | **（教师在本节课结束后，本着“持续改进”的原则，依据课堂教学中的教学过程、学生学习成效等方面，对本节课整体效果的总结分析，肯定教学过程中的成功经验，审视教学过程中的不足，提出改进措施。）** |

**银川能源学院教案续页**

|  |  |
| --- | --- |
| **（教案内容以一节大课（即2学时）为单元撰写，要从学习目标出发，依据学生实际学习需求，深入研究和理解课程教学大纲，按照本节课的教学过程设计，对学生学习内容、为达到学习目标采取的教学手段等进行详细的说明。教案撰写一般还要包括上一节课回顾和课程小结，教师在教学活动实施过程中，应不断补充和完善教案，对于重点和难点内容要着重叙述采用何种方式突破重难点，以达成学生学习目标。）** | （批注、补充、思考提问、作业等） |

1. 本表一本教案只填写一次。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 本表及教案续页每一大节填写一次 [↑](#footnote-ref-2)