

宁夏大学生学科竞赛组织委员会

关于举办第九届全区高校大学生教学技能 大赛的通知

各高等学校:

为贯彻落实教育部等八部门《关于印发〈新时代基础教育强师计划〉的通知》文件精神,进一步提升我区大学生教学技能水平,增强大学生教师职业素养,助推高等学校教育教学改革创新,经研究,决定于2025年10月—11月举办第九届全区大学生教学技能大赛,大赛由自治区教育厅主办,宁夏师范大学承办,现将有关事项通知如下:

一、大赛目的

旨在通过竞赛展示当代大学生风采,锤炼其智慧教学设计与实践能力,培养职业荣誉感与责任感,践行教师核心价值观,搭建“以赛促学,以赛促教,以赛促研”的交流平台,检验师资培养质量,促进教师教育的发展。

二、参赛对象

全区普通高等学校全日制在校大学生(不含研究生),已参加过全区高校大学生教学技能大赛的选手本届大赛不得报名参加。

三、大赛分组

本届大赛分文科、理科、艺体幼三个组别。

（一）文科组。设中学语文、英语、思想政治、地理、历史以及小学语文、道德与法治 7 个比赛科目；

（二）理科组。设中学数学、物理、化学、生物、信息技术（信息科技）、心理健康教育以及小学数学 7 个比赛科目；

（三）艺体幼组。设音乐、体育与健康、美术、学前教育 4 个比赛科目。

四、大赛内容

本届大赛以“数字赋能，智慧教学”为主题，参赛内容为教学设计、微课视频、模拟课堂教学三个环节，具体要求参照《第九届全区高校大学生教学技能大赛评价要求与标准》（附件 1）。

五、赛程安排

（一）校级预赛（10 月 15 日-11 月 4 日）

由各高校根据大赛通知要求、内容及科目，举办校级预赛，选派优秀选手参加全区决赛，每个比赛科目推荐 1 名选手。

（二）现场决赛（11 月 14 日-11 月 16 日）

本届大赛决赛在宁夏师范大学古雁校区举行，模拟课堂教学现场比赛具体事宜另行通知。

六、奖项设置

（一）单项奖。按比赛得分高低，每个科目设“最佳教学设计奖”“最佳微课奖”“最佳模拟课堂教学奖”，每个科目获奖比例人数不超过参赛人数的 20%；

（二）综合奖。按权重比例计算最终得分高低，教学设计（30%）、微课（30%）、模拟课堂（40%），设一等奖、二等奖、三等奖，按实际参赛人数计算，其中一、二、三等奖获奖人数分

别为参赛人数的 5%、10%、15%；另视情况设参赛人数 15%-20% 的优胜奖。综合奖二等奖及以上获奖学生指导教师均为“优秀指导教师”，对获奖的学生及优秀指导教师颁发获奖证书。

七、评审方式

1. 网络评审：教学设计、微课视频。

时间：2025 年 11 月 9 日—18 日。

2. 现场评审：模拟课堂教学。

时间：2025 年 11 月 14 日—16 日。2025 年 11 月 14 日报到、抽签，15 日-16 日现场模拟课堂比赛（7:30—12:00, 13:30—18:30）

八、大赛组织机构

（一）大赛组委会

成立大赛组委会，由自治区教育厅、承办单位、各参赛高校相关负责同志组成，主要职责是对大赛重大事项进行决策和领导，保障大赛顺利进行。

大赛组委会办公室设在宁夏师范大学教务处，具体负责组织实施全区教学技能决赛及评比表彰活动。

（二）大赛评审组

大赛组委会统一邀请中小学（幼儿园）优秀教师组成大赛评审组，每个组别评委由 7-9 名组成。

九、赛事要求与其他事项

1. 各高校要加强宣传，精心准备，积极动员学生参与本次大赛；

2. 参赛选手应秉持诚信态度，不得抄袭、作弊；如经组委会

查实有抄袭或作弊情况，将取消该选手参赛资格及其奖项。

3. 各高校于 2025 年 11 月 3 日前将报名表扫描件盖章(学校负责学科竞赛单位或学校公章均可)发送至指定邮箱，邮件名称备注参赛学校名称；

4. 2025 年 11 月 4 日—8 日，登陆宁夏大学生教学技能大赛平台(<http://nxdxsjxjnds.mh.chaoxing.com>)完成线上报名并提交参赛作品，操作手册见竞赛平台；

5. 教学设计(.pdf)、微课视频(.MP4)提交作品不能出现学校和参赛学生个人信息，如出现将取消参赛资格；

6. 各高校派 1 名领队负责带队参赛，带队老师和参赛选手交通、食宿由所在学校负责；评委交通费、食宿由组委会统一安排。

联系人：李兆义，0954-2079433

邮 箱：4778112@qq.com

附件：1. 第九届全区高校大学生教学技能大赛评价要求
与标准

2. 第九届全区高校大学生教学技能大赛报名表



附件 1

第九届全区高校大学生教学技能大赛 评价要求与标准

一、教学设计评价要求与标准（满分 100 分，占总评 30%）

参赛选手根据选取的课题，依据课程标准，设计 1 课时教学设计（pdf 格式），时间为 45 分钟，评价标准如下表所示。

评价内容	评价标准
教材分析(5 份)	教材分析应体现“用教材教，而非教教材”的现代教学理念，展现对教学内容的深度理解、批判性思考与创造性重构
目标与任务设计(5 分)	目标符合课标要求、学科特点和学生实际；准确表述知识、能力、价值观等目标，体现学科核心素养要求；表述清楚、规范，便于实施
内容分析(5 分)	遵循课标要求，挖掘教学内容内在联系；准确把握教学重点、难点
学情分析(5 分)	合理分析学生认知特点、学习习惯、学习基础；发现学生学习中的不足
方法和手段(5 分)	正确选择教学方法；在教法说明中引导学生掌握学习方法；并熟练运用现代信息技术服务于教学目标，探索信息技术与教育深度融合的创新模式。
教学过程设计(60 分)	主线清晰，结构合理；环节转接自然；内容符合课程标准和教学逻辑
	理论联系实际，注重问题理解解决；面向全体，关注差异，注重互动
	重点突出，点面结合；难点突破，化难为易
	教学方法运用得当，符合学生实际；教具及现代化教学手段运用恰当，充分体现现代信息技术手段的应用
	关注学生参与课堂活动，启发学生思维；课堂问题、练习、作业设计合理，难易得当
	教学过程流畅，教学进程顺利；教学时间分配合理
学习评价设计(5 分)	评价方式、工具和评价内容应体现目标的实现
设计创新(5 分)	整体设计有所创新，体现课程改革理念；具体设计新颖、有特色
文档规范(5 分)	文字、符号、单位、图表和公式规范，语言简洁、逻辑通畅；文档结构完整，布局合理，格式美观

说明：教学设计内容不能出现参赛选手学校和个人信息，文件名以“参赛组别+参赛科目+学校名称”命名。

二、微课视频评价要求与标准（满分 100 分，占总评 30%）

要求: 根据教学设计方案, 制作微课视频, 时间 8-10 分钟, 格式: .MP4, 采用 H.264 编码; 分辨率为 1280*720(16:9); 视频文件大小不超过 200M, 参赛选手出境不超过 2 分钟, 评价标准如下表所示。

一级指标	二级指标	指标说明
内容质量 (40 分)	主题明确性 (10 分)	微课选题应具体、针对性强, 能够准确反映教学知识点或技能点。主题需清晰明了, 便于学习者快速理解课程的核心内容。
	内容准确性 (15 分)	教学内容必须准确无误, 符合学科前沿和教育教学规律。引用的数据、案例等应具有权威性和时效性, 确保信息的真实可靠。
	逻辑结构 (15 分)	课程内容应有清晰的逻辑框架, 条理分明, 层次分明。各部分之间衔接自然, 过渡流畅, 有助于学习者形成系统的知识体系。
教学设计 (30 分)	教学目标设定 (10 分)	微课应明确设定教学目标, 包括知识目标、能力目标和情感态度价值观目标。目标设定应合理、具体, 可衡量, 与课程内容紧密相关。
	教学方法创新 (10 分)	鼓励采用新颖的教学方法和手段, 如案例分析、角色扮演、互动问答等, 以提高学习者的学习兴趣和参与度。同时, 应注重因材施教, 熟练运用人工智能、大数据、虚拟现实等现代信息技术, 针对不同学习基础和学习风格的学习者提供个性化的学习支持。
	教学策略实施 (10 分)	教学策略应紧扣教学目标和内容, 注重启发式教学和探究式学习。通过提问、讨论等方式引导学习者主动思考, 培养其分析问题和解决问题的能力。充分运用智慧教学工具进行授课、互动与评价。
技术制作 (20 分)	视频画面质量 (8 分)	视频画面应清晰稳定, 色彩还原度高, 构图合理, 字幕准确无误。背景简洁大方, 不分散学习者的注意力。
	音频效果 (6 分)	音质清晰, 音量适中, 无杂音干扰。旁白或讲解者的语速适中, 发音标准, 语调抑扬顿挫, 易于理解和接受。
	多媒体素材运用 (6 分)	合理运用图片、动画、视频等多媒体素材, 丰富课程表现形式, 提高课程的趣味性和吸引力。同时, 应注意素材的版权问题, 避免侵权纠纷。
综合评价 (10 分)	创新性 (5 分)	微课在内容、形式或教学方法等方面具有创新性, 能够突破传统教学的束缚, 为学习者带来全新的学习体验。
	实用性 (5 分)	微课内容贴近实际, 具有较强的实用性和应用价值。能够满足学习者的实际需求, 帮助其解决实际问题或提升技能水平。

说明: 内容不能出现参赛选手学校(校名校徽等标志)和个人信息, 文件名以“参赛组别+参赛科目+学校名称”命名。

三、模拟课堂教学评价要求与标准（满分 100 分，占总评分 40%）

要求：根据教学设计方案选择一个教学片段进行模拟上课·板书·多媒体课件展示，总时间不超过 15 分钟（超时酌情扣分），评价标准如下表所示。

一级指标	二级指标	指标说明
创意创新 (10 分)	凸显创意 (5 分)	在课程设计和构思方面具有巧思妙想，充分体现教师创意，引人入胜。目标符合课程标准、教材要求和学生实际，定位准确，落实到位。
	设计有趣 (5 分)	按新课标理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系；有效使用各种教学方法，调动学生主动性、积极性和创造性；突出学生自主、探究、合作学习；实现师生、生生有效互动，课程具有趣味性，寓教于乐，激发学生学习热情。
课程思政 (10 分)	融入合理	能在课程内容讲解过程中合理融合课程思政。
选题价值 (10 分)	选题简明 (5 分)	针对教学环节中某一知识点、例题、习题、专题、实验活动等作为选题，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5 分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。选题大小合适，宜于用课程呈现。充分运用智慧教学工具进行授课、互动与评价，突破重点。
课程规范 (15 分)	结构完整 (10 分)	课程结构具有独立性和完整性，教学环节完整，体现教学设计的针对性。
	教师风采 (5 分)	学科知识扎实，教学严谨规范；教学语言规范、清晰，富有感染力。教师需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。教学设备、智慧教学平台、教具运用熟练有效。
教学内容 (25 分)	内容科学 (10 分)	思想政治方向正确（存在明显问题则淘汰）；内容严谨充实，无科学性错误；学科内容符合课标内容要求；内容表述科学准确；教学重点突出，难点突破；关注学生已有知识和经验，注重学生审美、情感体验与能力培养。
	逻辑清晰 (15 分)	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知规律，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
教学效果 (30 分)	目标达成 (10 分)	按时完成教学任务，通过教学基本实现教学目标，有效解决实际问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
	教学特色 (10 分)	教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
	形式新颖 (10 分)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式。

附件 2

第九届全区高校大学生教学技能大赛报名表

学校（公章）：

联系人：

联系电话：

序号	参赛学校	选手姓名	性别	参赛学科	参赛组别	联系电话	指导教师	备注

注：各高校大赛负责人添加联系人李兆义微信 13995144829，组委会统一发布参赛选手登陆账号密码，发布具体事宜。