

## 银川能源学院关于做好 2024 年度宁夏哲学社会科学(教育学)规划项目申报工作的通知

各单位:

根据《关于做好 2024 年度宁夏哲学社会科学(教育学)规划项目申报工作的通知》(宁教科研【2024】1号)文件要求,按照宁夏哲学社会科学(教育学)规划项目工作安排,结合我校实际,现就组织申报 2024 年度宁夏哲学社会科学(教育学)规划项目申报工作有关事项通知如下:

### 一、申报要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深入学习贯彻习近平总书记考察宁夏重要讲话精神,坚持正确政治方向、价值取向和学术导向,坚持教育重大理论和现实问题为主攻方向、基础研究和应用研究并重,切实发挥自治区社科规划项目示范引导作用,开展有组织的教育科研,推动教育学科体系、学术体系、话语体系建设,着力推动全区教育事业高质量发展,不断提升教育服务经济社会发展的能力,为加快建设社会主义现代化美丽新宁夏、奋力谱写中国式现代化宁夏篇章提供智力支撑。

### 二、选题和项目分类

1.自治区社科(教育学)规划年度项目分为基础研究、综合研究和应用研究,设立重点项目、一般项目 and 青年项目。自立项之日起,基础研究项目要求在 3 年内完成,综合研究项目要求在 2 年内完成,应用研究项目推荐以研究报告形式结项,要求在 15 个月内完成。

2.从《课题指南》(见附件)所规定范围自拟题目,课题名称表述须科学严谨、简明规范,避免引起歧义或争议,不加副标题。

### 三、申报条件

1.凡在我校工作,具备主持项目研究能力和条件的教师、教育工作者均可申报;

2.重点项自申请人应具有副高级以上(含)专业技术职称或具有博士学位,承担并完成过省部级以上社科研究项目;一般项目申请人应具有副高级以上(含)专业技术职称或具有博士学位,承担并完成过厅局级以上教育研究项目;青年项目申请人应具有专业技术职称(职务),申请人和参与者年龄都不超过 39 周岁(1985 年 8 月 30 日后出生),申请时可暂不列出参与者;

3.申请人同年度只能申报一个自治区社科规划项目,且不能作为课题组成员参与其他项目的申请;作为课题组成员同年度最多参与两个自治区社科规划项目申请;

4.正在主持国家社科基金项目、自治区社科规划项目以及其他省部级以上项目(含宁夏新型智库课题)的人员,不得申报新的项目(以结项证书标注日期为准);

5.全日制在读研究生不能申请(学历、学位证书标注日期均须在 2024 年 8 月 30 日之前)。在站博士后人员可申请,其中全脱产博士后须从所在博士后工作站申请,在职博士后可以从所在工作单位或博士后工作站申请;

6.项目申请人必须真正承担和负责组织、指导项目的实施,不能从事实质性研究工作的,不得申请;

7.为造免重复研究、浪费社科研究资源,申报单位和申报者要比对 2021-2023 年已立项的省部级及以上社科基金项目,相同和高度相近的课题不得申报。

### 四、具体事项

1.申报组织,各单位要做好项目申报的组织工作,遴选、审核后集中报送科研处。

2.申报要求。要严格审核申报资格,认真细致做好资格审核和内容审查,凡有下列情形之一的不予受理:

(1)申请资格不符合《宁夏回族自治区哲学社会科学规划项目管理办法》和本通知要求的:

(2)选题不符合本通知申报要求,没有重要研究价值的;“课题论证”简单草率或者抄袭他

人往年申请书的：申请书填写内容(包括申请人及课题组成员基本情况、前期成果等)不实、弄虚作假，或相关成果存在知识产权争议的；以已出版的内容基本相同的研究成果申报的；以在研或已结项的内容基本相同的厅局级以上研究成果申报的；

(3)未按照《申请书》要求填写的；在《活页》中直接或间接透露个人信息及相关背景资料的；

3.申报限额。为确保申报质量，教育学项目实行限额推荐申报，全校不超过5项。

4.申报材料。包括审查合格的《申请书》一式2份；《项目论证活页》一式6份；各单位主管科研工作的副院长及以上领导签字的《申报数据汇总表》1份；同步将《申报数据汇总表》电子版发送至邮箱 ynykyc@126.com。申请书、活页均采用计算机填写。A3纸双面印制，中缝装订。申报所需表格和材料，可从宁夏教育科学研究所机构空间 (<https://nxjks.nxeduyun.com>)下载。项目申报材料一经上报概不退还。

5.申报期限。申报工作截止于2024年8月23日下午17:00，逾期不再受理。

6.联系人及电话：付亚超 17795203517

附件：2024年度自治区哲学社会科学(教育学)规划项目课题指南

银川能源学院科研处

2024年8月3日

附件

#### 2024年度自治区哲学社会科学(教育学)规划项目课题指南

- 1.习近平总书记关于教育的重要论述阐释研究
- 2.习近平总书记关于加快建设教育强国的重要论述阐释研究
- 3.宁夏教育现代化重大战略研究
- 4.宁夏教育强区建设战略研究
- 5.宁夏教育赋能新质生产力发展研究
- 6.宁夏教育区域竞争力比较研究
- 7.宁夏深化教育领域综合改革重大问题研究
- 8.宁夏深化教育评价改革重大问题研究
- 9.宁夏构建优质均衡基本公共教育服务体系研究
- 10.宁夏基础教育质量监测体系建设研究
- 11.职业教育融通融合融汇发展研究
- 12.宁夏高等教育服务区域高质量发展研究
- 13.教育系统铸牢中华民族共同体意识教育路径研究
- 14.人口变动下宁夏义务教育资源配置研究
- 15.乡村振兴背景下宁夏乡村教育高质量发展研究
- 16.宁夏托幼一体化研究
- 17.宁夏中小学集团化办学研究
- 18.学龄人口变动下“小班化”教学优化研究
- 19.普特教前融合发展质量保障研究
- 20.高职院校学生素养发展研究

- 21.提升职业学校关键办学能力研究
- 22.数字化背景下教育新样态研究
- 23.适应宁夏乡村学校的数字化教学模式研究
- 24.职业教育数字化转型升级研究
- 25.数字赋能中小学数师增值评价研究
- 26.人口变动下中小学教师队伍城乡双向流动政策研究
- 27.校园安全治理实践研究
- 28.“双减”政策落实现状调查研究
- 29.义务教育“三科”教材使用情况调查研究
- 30.学生心理健康教育调查研究